

TKs
AKTIVITETS
SKOLE

13.-15. AUGUST 2018
KL 08-16



Rapport TKs Aktivitetsskole 2018



TKs Aktivitetsskole gikk av stabelen 13.-15. august 2018 på Campus Steinkjer. Målgruppen var barn mellom 7 og 12 år. Formålet med aktivitetsskolen var å gi barn og unge et variert aktivitetstilbud med fokus på innføring og mestring av basisferdigheter for ulike idretter, samt skape et verdibasert og godt sosialt læringsmiljø.

Aktivitetsskolens bakgrunn og formål

Initiativtakerne til aktivitetsskolen ønsket å skape en idrettsskole der barn ble introdusert for ulike aktiviteter og idretter de ellers kanskje ikke ville bli eksponert for. Dette for å stimulere til aktivitet og idrettsglede, og med det å la barna få oppleve fysisk utviklende og morsomme alternativer til passiv og skjermbasert underholdning av ulik art. Tilbudet man ønsket å skape – en aktivitetsskole på tvers av særvidretter – var ikke et tilbud som eksisterte i Steinkjer, og folkehelsedimensjonen ved et slik tilbud var et sentralt motiv helt fra starten.

Steinkjer kommune og Campus Steinkjer har et av de beste idrettsanleggene i landet men topp fasiliteter for en rekke idretter. Det ble vurdert å være en perfekt arena for å arrangere en aktivitetsskole med omfang slik ambisjonene tilsa.

For å skape gode rammer for en slik leir og å skape et godt læringsmiljø, var det et sentralt mål å optimere sosiale og miljømessige forhold knyttet til aktivitetsskolen.

Alle initiativtakerne var venner av Tor Kristian Kjerkreit, som døde i 1997, 19 år gammel. Tor Kristian var særdeles idrettsaktiv, og blir husket som en miljøskaper i de miljøene han var en del av. Det ble opprettet et minnefond etter hans død til fremme av idrettsaktivitet blant barn og unge i de miljøene i Steinkjer der han selv levde ut sin aktivitet. Initiativtakerne oppfattet dette minnefondet, og Tor Kristians minne, som godt egnet å knytte opp mot en slik aktivitetsskole, både for å ha økonomisk fleksibilitet til å kunne gjennomføre aktivitetsskolen, og som utgangspunkt for å skape gode miljømessige rammer under aktivitetsskolen.

Planleggingsfasen

Styringsgruppa sto for planleggingen av TKs Aktivitetsskole. Denne prosessen startet allerede tidlig høst 2017. Styringsgruppa ble organisert med en leder og egne ansvarlige for de ulike hovedområdene som skulle på plass. Disse områdene omfattet idrettstilbud og rekruttering av idretter, utstyr, media og kommunikasjon, psykososialt program, rekruttering av frivillige osv. Det ble lagt ned en omfattende innsats i planleggingsfasen for å få program og logistikk til å fungere optimalt, hvilket til dels var en funksjon av bredden i aktivitetstilbudet. Lista ble lagt høyt ved at ambisjonen var at «verdens beste aktivitetsskole» skulle arrangeres. Det ga føringer for arbeidet med å etablere konseptet TKs Aktivitetsskole.

Deltakelse og påmeldingsavgift

13.-15. august 2018 ble det gjennomført tre hele dager med aktivitet ved Campus, Steinkjer, for barn født i årene fra og med 2006 til og med 2011. Aktivitetsskolen ble lagt til de tre siste fridagene før skolestart 2018. Ved at barna deltok på et heldagstilbud, kunne foreldre jobbe vanlige dager mens barna var i aktivitet.

Det ble satt et tak på 200 deltagere, og påmeldingen skjedde etter «først til mølla-prinsippet», med påmeldingsfrist innen 15. mai. Prisen ble bevisst satt lavt, NOK 500,- per deltaker, for å sikre at tilgjengelighet også for de barna der foreldrenes økonomi kan være en begrensning ift aktivitet.

I det påmeldingsfristen gikk ut var aktivitetsskolen fulltegnet og det ble opprettet venteliste. Dette uten noen aktiv markedsføring av aktivitetsskolen utover avisoppslag. Det var noe flere deltakere i de yngste årskullene enn i de eldste.

Idrettstilbudet

Kompetansemiljøer fra ti ulike idretter ble engasjert og tok på seg oppdraget å gjennomføre aktivitetstilbudet under TKs Aktivitetsskole, og idrettstilbudet omfattet i alt 12 aktiviteter/idretter. Dette var badminton, tennis, klatring, ballaktiviteter, turn, skiaktivitet (langrenn/alpint, skiskyting og hopp), friidrett, dans, orientering og taekwondo. Føringsene idrettene fikk var:

Målet med øktene var å gi ungene en effektiv og interessant innføring i basisferdigheter for de aktuelle aktivitetene. Det var et mål å differensiere øktene i størst mulig grad ut fra ferdighets/ utviklingsnivå, og at det skulle være minst mulig «ventetid» og kø, men heller returaktiviteter, pauseaktiviteter etc. i påvente av «sin tur».

For å sikre effektiv læring og oppfølging av de enkelte barna ble det lagt vekt på å rekruttere trenere/ledere med høy kompetanse, og også med tilstrekkelig antall trenere for hver aktivitet.

I alt var 50-60 trenere i aksjon under aktivitetsskolen fordelt på de respektive 12 idrettsaktivitetene som det ble tilrettelagt for. At kompetansen i trenerkorpset var høy, kan illustreres og eksemplifiseres ved noen av de som var engasjerte for å tilrettelegge aktivitetene. Blant disse var landslagstrener i langrenn, Eirik Myhr Nossun, tidligere WC-vinner i skisprint, Morten Brørs, tidligere VM- og WC-vinner i hopp, Anders Bardal og treneren til sølvvinner Nina Solheim i OL taekwondo, Geir Øien. Aktivitetene ble lagt opp slik at det var tre aktivitetssøker per dag per gruppe, med et rulleringssystem slik at de fleste gruppene fikk prøve ut mest mulig aktiviteter i løpet av de tre dagene.

Inndeling i grupper og oppfølging av gruppene

Barna ble delt inn i 12 grupper etter alder, slik at det ble ca 15-17 barn i hver gruppe. For hver gruppe var det i snitt tre voksne gruppeførere som hadde ansvar for ungene og det psykososiale miljøet på sin gruppe. Voksenpersonene bestod av både frivillige voksne og elever ved idrettsfag, Steinkjer videregående skole. Gruppeførerne skulle ta imot barna på en ordentlig måte hver dag, og sørge for «flyt» og holde styr på barna, både før, under og mellom aktivitetene. De skulle også sørge for at lunsjen gikk fint for seg (deltakerne fikk servert varm mat alle dagene), og sørge for å holde god oppførsel i gruppa. Gruppeførerne ble i god tid «drillet» i sine hovedoppgaver, og det ble utarbeidet miljøregler og kjøreregler som skulle være gjeldende og gjennomsyre aktivitetsskolen.

«Miljøregler» for å sikre godt læringsmiljø og trivsel for alle

Som tidligere nevnt ble miljømessige og sosiale faktorer omfattende vektlagt i forbindelse med leiren, og dette kan illustreres ved at det ble arbeidet aktivt med følgende verdier i løpet av hele aktivitetsskolen, symbolisert med et «heiarop»

- H** Vi har gode **holdninger**:
Vi hjelper og oppmuntrer andre, sier hei, takker for maten osv.
- E** Vi er **engasjerte**
Vi er stille og lytter når vi får beskjeder, i aktivitet prøver vi så godt vi kan.
- I** Vi er **inkluderende**
Alle er like viktige! Vi samarbeider for at alle skal lære og bli bedre i det vi prøver.
- A** Vi er **allsidig**
Vi prøver noe vi har ikke prøvd før, får vi det ikke til, så prøver vi igjen.

Felles «kjøreregler» for deltakerne.

I forkant av aktivitetsskolen ble det sendt ut informasjon til foreldre og foresatte med et tydelig budskap:

Droppt mobil, penger, og turer til butikken

Vi ønsker at alle deltakerne respekterer følgende:

Ikke ta med mobiltelefon på aktivitetsskolen (vi har telefonnummer til foresatte og kan ringe ved behov)

Ikke ta med penger – alle får mat, drikke og frukt.

Det er ikke lov å gå på butikken (eksempelvis Bunnpris, Rema 1000) i løpet av aktivitetsskolen.

Tilbakemeldinger etter aktivitetsskolen

Som et ledd i evalueringen av aktivitetsskolen så ble det gjennomført en nettbasert spørreundersøkelse som ble sendt ut til foreldrekontaktpersonen til hver av de 200 deltakerne. I alt ble det mottatt 172 svar, hvilket må sies å utgjøre en høy tilbakemeldingsandel.

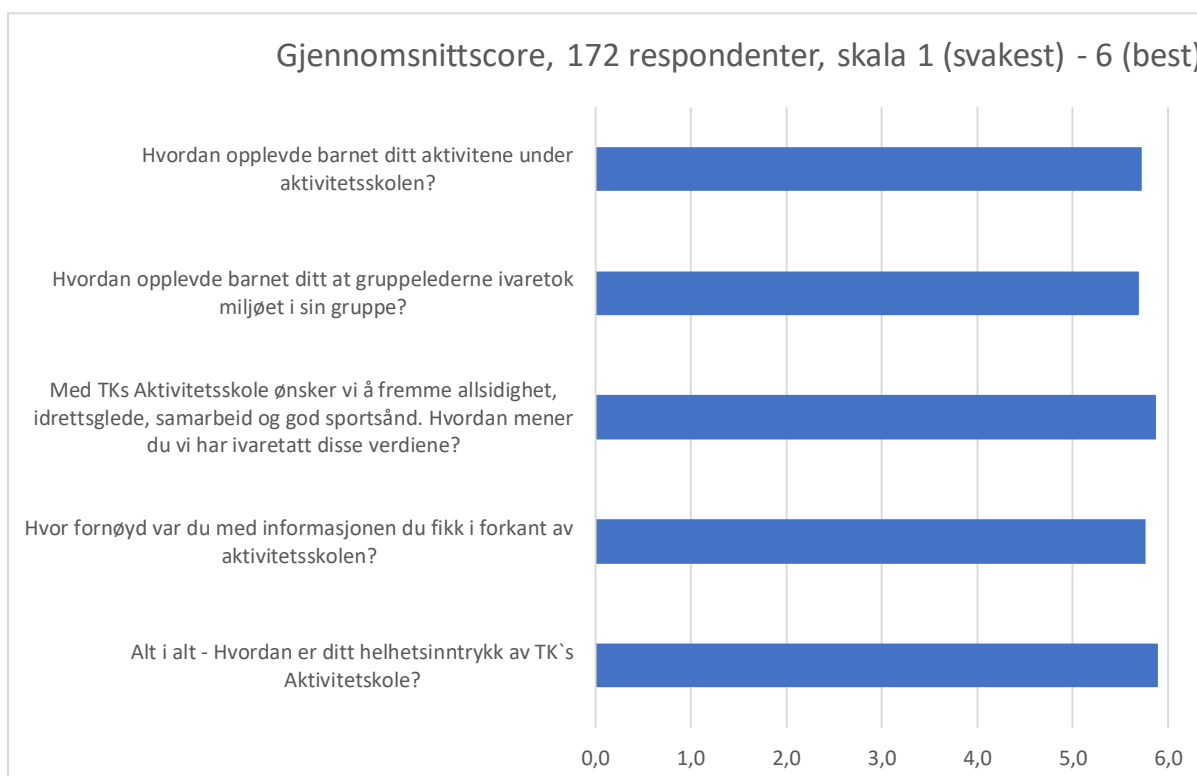
Spørsmålene som ble stilt, var som følger:

- 1) Hvordan opplevde barnet ditt aktivitetene under aktivitetsskolen?
- 2) Hvordan opplevde barnet ditt at gruppelederne ivaretok miljøet i sin gruppe?

- 3) Med TKs Aktivitetsskole ønsker vi å fremme allsidighet, idrettsglede, samarbeid og god sportsånd. Hvordan mener du vi har ivaretatt disse verdiene?
- 4) Hvor fornøyd var du med informasjonen du fikk i forkant av aktivitetsskolen?
- 5) Alt i alt - Hvordan er ditt helhetsinntrykk av TKs Aktivitetsskole?
- 6) Tror du at ditt barn vil begynne med noen av aktivitetene som ble presentert på aktivitetsskolen?

Respondentene ble bedt om å evaluere spørsmål 1-6 på poengskala fra 1 (svakest) til 6 (best), og alle respondentene besvarte alle av disse spørsmålene (forutsetning for å kunne fullføre spørreundersøkelsen).

Ser vi på svarene på de fem førstnevnte spørsmålene over må gjennomsnittsscore sies å være eksepsjonelt høy, hvilket er vist i tabellen under:



I talls form var poengscore på spørsmål 1 i gjennomsnitt 5,7p, spørsmål 2 i gjennomsnitt 5,7p, spørsmål 3 i gjennomsnitt 5,9p, spørsmål 4 i gjennomsnitt 5,8 og spørsmål 6 i gjennomsnitt 5,9p.

Som en anekdote kan nevnes at laveste score fra enkeltindivid på enkeltspørsmål (totalt 5x172 svar = 840 svar) på 4p. Det var med andre ord ingen av de 172 respondentene som uttrykte misnøye på noen av de spørsmålene som ble stilt, om vi definerer «mishøytelse» som score 3 eller lavere.

Mht. spørsmål 6, «Tror du at ditt barn vil begynne med noen av aktivitetene som ble presentert på aktivitetsskolen?», så antyder svarene (som spriket veldig) at det her antakelig var uklarhet mht hvilken poengscore som uttrykte hva, og vi velger derfor å ikke legge vekt på svarene på dette spørsmålet.

Av tilbakemeldinger i skriftlig form knyttet til spørreundersøkelsen så velger vi å inkludere et lite utvalg under:

«Fikk forsøke mange typer aktivitet. Men det beste var mestringsfølelsen, og tett og god voksenkontakt!»

«Idretts glede for en sønn som i utgangspunktet ikke har følt mye mestring og glede med idrett tidligere.»

«Hele aktivitetsskolen var en positiv opplevelse. Et gjennomført opplegg, med et bredt utvalg av aktiviteter, små gruppeinndelinger, bra voksentetthet og kompetente aktivitetsledere på hver gren. Flott med 2 måltider med bl.a. varm-mat og flott utstyrspakke.»

«Helt klart det proffeste barneidrettsarrangementet vårt barn har deltatt på. Oversiktlig og variabelt. Godt med informasjon i forkant. Bra at både ungdom og voksne hadde ansvaret for ungene de 3 dagene. Flott med et arrangement uten kjøpepress. Vårt barn omtaler dette som sommerens høydepunkt. Håper og tror at dette kan bli en årlig tradisjon. Takk for et virkelig FLOTT arrangement. Bra jobba!»

«Gutten har fått deltatt på og utfordret sin fysiske evne og (av og til) skepsis til nye aktiviteter i fellesskap med andre barn og trygge gruppeledere. Gutten ønsker å begynne med kampsport! Viser og forteller ivrig hva han har lært. Arrangementet gav en stor mestringsfølelse for gutten! Håper at dette kan fortsette årlig.»

«Dette er det mest gjennomførte tilbudet tilrettelagt for barn jeg har opplevd. Så mye idretts glede og enorm mestringsfølelse for min jente på 7 år. Som nå ønsker å starte på turn, ski, klatring og dans. Jeg er imponert og håper virkelig tilbudet gjentas til neste år. All ære til dere som har arrangert!»

«Meget varierte aktiviteter, enormt godt planlagt og gjennomført. Ungene har møtt nye utfordringer, kjent på mestringsfølelse og ikke minst. Blitt sett og ivaretatt.!! Samtidig var det rimelig pris!»

Det ble også gjennomført nettbaserte skriftlig evalueringer både fra idrettene som var engasjerte og gruppeførerne, i tillegg til den nevnte nettbaserte spørreundersøkelsen rettet mot foreldrene til deltakerne. Hovedansvarlig i hver idrett, ble blant annet bedt om å vurdere hvilket totalinntrykk de hadde av TKs aktivitetsskole på en skala fra 1-6, der 1 var svakest, og 6 var best. Snittkarakteren her ble 5,75. De ble også bedt om å komme med skriftlig tilbakemelding på hva som kunne ha blitt gjort bedre, og vi fikk følgende tilbakemeldinger:

«Kunne tenkt oss 30 minutter lengre pause mellom øktene»

«De mest "kompliserte" aktivitetene/idrettene som orientering og skiskyting med laser burde kanskje ikke vært tilbudt til de yngste gruppene»

Deretter skulle de trekke frem de 2-3 viktigste styrkene ved TKs aktivitetsskole etter deres mening. Nedenfor har vi valgt å gjengi noen av tilbakemeldingene fra idrettene for å illustrere hvilke styrker de mente aktivitetsskolen hadde:

«Høy voksentetthet. Bra organisert - ekstremt godt forberedt. Tydelig mål, krav og forventninger til «leverandørene». Holdningsskapende arbeid likt vektet som aktivitet. Krysning av idretter; både for unger men også for idrettene.»

«Ekstremt bra planlagt og organisert. Mange gruppeførere.»

«At alle fikk prøve noe nytt (allsidighet). At alle (antageligvis) fikk oppleve mestring, fordi aktivitetene var så varierte. Det er selvsagt også positivt at kostnaden for å delta var så lav at den ikke var ekskluderende for mange.»

«Kjempeflott at ungene får prøve mange idretter! Fotballskolene har dominert helt dette "markedet". Fin erfaring for ungdommene som får prøve seg som gruppeledere og trenere. Kjærkomment for disse å få noen kroner for innsatsen også.»

Videre ble de spurt om de var interessert i å bidra på noe lignende senere, og om deres idrett var interessert i å være med på å gjennomføre idretts- SFO- ordninger i fremtiden. Dette var det stor grad av interesse for.

Avslutningsvis i evalueringen var en åpen post med «andre kommentarer». Her hadde de mye på hjertet, og her kommer en del av kommentarene. For fullstendig oversikt over evalueringen fra idrettene, henviser vi til samlet evalueringsrapport for idrettene.

«Særdeles godt til dere som har dratt prosjektet!! Jeg er imponert. Er det mulighet til å tilpasse konseptet til VGs elever og treningsledelse? Dette må være beste grunnlag for framtidens trenere/ ledere.»

«Jeg håper virkelig det er mulig å få til dette flere ganger.»

«Dette konseptet bør få leve videre på en eller annen måte. Om man ikke kan gjennomføre det samme opplegget år etter år, så må i alle fall noen få samlet de ulike idrettene i Steinkjer og gi alle som ønsker det en mulighet til å samarbeide på tvers om noe lignende.»

«Veldig bra tiltak, og noe som alle fylker i hele Norge burde tilby sine innbyggere! Noe slikt burde være en prioritet hos alle fylker. Spesielt nå når det er så mange barn som er passive pga TV, telefon og data!»

«En lignende aktivitetsskole som SFO- tilbud hadde vært fantastisk. Disse tre dagene viser at det går an å få det til!»

Styringsgruppas egne inntrykk etter aktivitetsskolen

TKs Aktivitetsskole 2018 oppfattes å ha vært svært vellykket og målene som ble satt, ansees i høy grad å ha blitt nådd. Fra Rådmann Torunn Austheim sin åpningstale til siste deltaker fikk sin velfortjente medalje var det en «magisk stemning» i Steinkjerhallen, Campus Steinkjer. Stikkord som mestringsglede, flyt, innsats, lykke, tæl og vilje kan beskrive noen av inntrykkene vi sitter igjen med. Det var imponerende å se alle aktørene i aksjon som gjorde sitt ytterste for at alle skulle få en god opplevelse, det være seg trenerne, gruppeførerne, kantineansvarlige, sekretariat, hallbetjeningen, speaker og foreldre. Og ikke minst deltakerne, som viste en imponerende kapasitet med å holde fullt trykk gjennom alle tre dager. Ingen tvil om at barn kan gjennomføre mye fysisk aktivitet dersom de blir stimulert på riktig måte!

Et av hovedinntrykkene vi sitter igjen med var at det var en fin «flyt» og ro under aktivitetsskolen. Deltakerne var trygge i sine grupper og ivaretatt av voksenpersoner som var engasjerte. Samtidig var idrettene godt forberedt og hadde nok flinke trenere. I tillegg fungerte logistikken godt. Alt fra merking og skilting i hallen, til organisering av varmlunsjen og fruktmåltider, registrering av deltakere osv., rutiner ved skade/sykdom ble gjennomført på en god måte.

Vi må også nevne at bruk av speaker som skapte stemning, liv og røre var en suksessfaktor under aktivitetsskolen. Med egen dans med utgangspunkt i fotball-VM- låten «live it up», samt filming og intervju av barna underveis, og avslutning med full speakertjeneste under «mesterns mester», steg stemningen i taket.

Samarbeidspartnere

Vi vil rette en stor takk til TKs minnefond og familien Kjerkreit, som ga oss i styringsgruppa muligheten til å arrangere TKs aktivitetsskole. Det var en ære for oss. Aktivitetsskolen fikk også kjærkommen støtte fra Steinkjer kommune og Trøndelag fylkeskommune, både gjennom økonomisk tilskudd, men også i form av meget god tilrettelegging fra staben i Steinkjerhallen og kantinepersonalet som sørget for god varmmat for nærmere 300 deltakere og arrangører hver dag. Malmö Sport bidro med gode avtaler på utstyr og trykking av klær. All støtten gjorde sitt til at kvaliteten på TKs aktivitetsskole ble som den ble. I tillegg bidro støtten også til at inngangsbilletten ble symbolsk, med en pris på kr. 500,- pr deltaker. Takk til alle!

Regnskap for TK`s aktivitetsskole 2018

Inntekter	Budsjett	Faktisk
Tilskudd fra Fylkeskommunen	79000	79000
Tilskudd fra Steinkjer kommune	40000	40000
Egenandel	75000	93150
Private sponsorer		
TK Minnefond	88500	136213,5
Andre tilskudd	10000	
Sum Inntekter	292500	348363,5

Kostnader	Budsjett	Faktisk
Leie av lokaler	18500	18000
Friidrett	10000	10000
Turn	15000	15000
Skiaktiviteter	15000	15000
Dans	10000	10000
Klatring	5000	5000
Kampsport	10000	10000
Orientering	10000	10000
Tennis	5000	5000
Ballaktiviteter	10000	10000

Nossum og Røthe	7500	7500
Gruppefører voksen	0	0
Gruppefører fra VGS	69000	69000
Markedsføring		0
Ofag, Fredrik og Camerat	15000	45000
Administrasjon ifm gjennomføring	10000	0
Mat og servering	30000	39060
Bekledning deltakere	60000	71000
Diverse	15000	8803,5
Sum Kostnader	315000	348363,5

Veien videre

Styringsgruppa for TKs Aktivitetsskole har ansett dette som en engangshendelse for vår del, men med mulighet for at aktører innen idretten kan videreføre konseptet. Etter at inntrykkene fra aktivitetsskolen har sunket inn har vi imidlertid gitt en åpning for at vi kan vurdere å «gå på en ny runde». I så fall må vi ta noen runder med oss selv mtp omfanget av jobben som må gjøres, særlig i planleggingsfasen og i forkant av arrangementet. Vi må ha tilstrekkelig motivasjon til å prioritere tid til å jobbe med dette for at det skal bli vellykket.

Vi er også avhengig av at vi får fornyet støtte fra eksterne aktører, da vi ikke vil gå på akkord med kvaliteten på prosjektet. Vi kommer derfor til å gjøre en innsats for å sjekke ut interessen fra samarbeidsaktørene før vi tar noen endelig konklusjon mtp en eventuell oppfølger i 2019.

Steinkjer 23.10.18

Styringsgruppa TKs Aktivitetsskole

Rune Susegg

Arnstein Finstad

Martin Hanem Bartnes

Tord Vekseth

Stian Ludvigsen

Marian Lyngsaunet

Lornts Øystein Tønne